

# FUNDACIÓN EDUCATIVA JESÚS DE NAZARETH



## INFORME DE GESTIÓN VIGENCIA 2025

NIT: 900.059.805 – 1

Personería Jurídica No. 0434 de 02 de diciembre de 2005

Gobernación del Valle del Cauca

## 1. PRESENTACIÓN INSTITUCIONAL

La Fundación Educativa Jesús de Nazareth es una entidad sin ánimo de lucro, constituida el 2 de diciembre de 2005 y reconocida legalmente mediante Personería Jurídica otorgada por la Gobernación del Valle del Cauca. Su máximo órgano de gobierno es la Asamblea General.

Desde su creación, la Fundación ha orientado su labor al desarrollo de programas de protección, bienestar y educación dirigidos a niños, niñas y adolescentes en situación de vulnerabilidad social. Su trabajo se desarrolla principalmente en la Comuna 20 de Santiago de Cali, especialmente en los sectores de ladera que conforman el territorio conocido como Siloé.

A lo largo de su trayectoria, la Fundación ha concentrado sus esfuerzos en promover el acceso a oportunidades educativas, fortalecer los entornos de protección y contribuir al mejoramiento de la calidad de vida de la población atendida, consolidándose como una organización comprometida con el desarrollo integral de la niñez y la adolescencia.

<b>NIT</b>	900.059.805 – 1
<b>Personería Jurídica</b>	No. 0434 de 02 de diciembre de 2005
<b>Resolución de aprobación</b>	No. 4143.010.21.000025 de 2021
<b>Entidad aprobadora</b>	Gobernación del Valle del Cauca
<b>Territorio de acción</b>	Comuna 20 – Siloé, Santiago de Cali
<b>Población objetivo</b>	Niños, niñas y adolescentes en situación de vulnerabilidad

## 2. BALANCE DEL AÑO 2025

El año 2025 representó un período de importantes desafíos y valiosos aprendizajes para la Fundación Educativa Jesús de Nazareth. En un contexto marcado por dificultades sociales, económicas y administrativas, la institución enfrentó diversos retos que exigieron un alto nivel de compromiso, capacidad de adaptación y trabajo en equipo. No obstante, gracias a una gestión responsable y al esfuerzo conjunto de todos los actores vinculados a la Fundación, fue posible garantizar la continuidad de los programas y servicios, reafirmando el compromiso institucional con la protección, formación y desarrollo integral de los niños, niñas, adolescentes y familias de la Comuna 20 de Santiago de Cali.

Estos logros fueron posibles gracias a Dios y al compromiso permanente de nuestros colaboradores, voluntarios, aliados estratégicos, donantes y comunidad beneficiaria, quienes, con su apoyo y dedicación, contribuyeron a superar las dificultades presentadas durante la vigencia y a fortalecer la labor social de la Fundación, permitiendo avanzar de manera decidida en el cumplimiento de nuestra misión institucional.

---

Durante el año 2025, la Fundación generó un impacto directo en la vida de 220 niños, niñas y jóvenes, quienes participaron en los diferentes programas educativos y sociales orientados a fortalecer su formación integral, promover la garantía de sus derechos y ampliar sus oportunidades de desarrollo.

Como parte de su misión institucional, la Fundación también fortaleció la **formación espiritual** de los niños, niñas y jóvenes mediante espacios permanentes de reflexión, enseñanza de valores, acompañamiento en la fe, jornadas de oración y actividades orientadas al crecimiento humano y espiritual. Estas acciones contribuyeron a la formación de personas con principios éticos, sentido de solidaridad, respeto por la vida y compromiso con la construcción de una sociedad más justa y fraterna.

De igual manera, la Fundación aportó al desarrollo económico de la comunidad mediante la generación de aproximadamente 32 empleos directos, vinculando personal docente, administrativo, profesional y operativo. Esta gestión no solo fortaleció la capacidad institucional para ofrecer servicios con altos estándares de calidad, sino que también contribuyó al bienestar y sostenimiento de numerosas familias.

En el ámbito social, se mantuvo el compromiso con la atención de las necesidades básicas de la población más vulnerable. A través del programa Olla Comunitaria, se brindó atención diaria a cerca de 70 personas pertenecientes a 15 familias, consolidándose como una estrategia fundamental para fortalecer la seguridad alimentaria de quienes enfrentan condiciones de pobreza, desempleo e inseguridad económica

Asimismo, iniciativas como la Tienda Solidaria y el Pulguero Nazareth continuaron fortaleciendo las acciones de apoyo comunitario, facilitando el acceso a alimentos, prendas de vestir y artículos de primera necesidad para familias en condición de vulnerabilidad. Estos programas, además de atender necesidades inmediatas, promovieron la solidaridad, la economía circular, el aprovechamiento responsable de los recursos y el emprendimiento comunitario, fortaleciendo los lazos de cooperación y el tejido social de la comunidad.

Los resultados alcanzados durante la vigencia 2025 reflejan el compromiso permanente de la Fundación Educativa Jesús de Nazareth con la transformación social, la protección de la niñez y el fortalecimiento integral de las familias. Este informe presenta de manera transparente los principales logros obtenidos, evidenciando el impacto de las acciones desarrolladas y reafirmando el propósito institucional de continuar generando oportunidades que contribuyan al desarrollo integral, el fortalecimiento espiritual y el bienestar de la comunidad.

### 3. PROGRAMA DE PRIMERA INFANCIA

#### 3.1. Descripción del Programa

El Programa de Primera Infancia se consolidó como una estrategia orientada a promover el desarrollo integral de los niños y niñas durante sus primeros años de vida, mediante la creación de ambientes de aprendizaje seguros, estimulantes y acordes con sus necesidades. Se implementaron acciones pedagógicas enfocadas en el fortalecimiento de competencias cognitivas, motrices, comunicativas y socioemocionales.

#### 3.2. Gestión Administrativa y Cobertura

Indicador	Dato
Cobertura programada	60 niños y niñas
Cobertura atendida	51 niños y niñas
Porcentaje de cumplimiento	85%

#### Distribución por niveles y cursos

Grado	Rango de edad	Niños/as atendidos
Caminante	1 a 2 años	10
Párvulos	2 a 3 años	11
Pre-jardín	3 a 4 años	14
Jardín	4 a 5 años	16
TOTAL		51

#### Personal vinculado

- 1 Coordinadora: responsable de la planificación y supervisión general del programa.
- 2 Maestras de apoyo pedagógico: encargadas de la atención integral, planeación y evaluación de actividades pedagógicas.
- 1 Persona de oficios varios: labores de limpieza, mantenimiento y apoyo logístico.

#### 3.3. Informe Pedagógico

Durante el año 2025 se llevaron a cabo acciones para proporcionar una educación de calidad que promoviera el desarrollo integral de los niños, articuladas en los siguientes componentes:

- Currículo y metodología: experiencias de aprendizaje acordes con la edad y necesidades de los niños, fortaleciendo las dimensiones cognitiva, motriz, comunicativa y socioemocional.
- Formación del personal: capacitación y desarrollo profesional de maestras y maestros de apoyo pedagógico.
- Evaluación y seguimiento: evaluación continua del proceso pedagógico mediante herramientas adecuadas

- Entorno de aprendizaje: ambiente seguro, acogedor y estimulante que favorece el aprendizaje activo.
- Colaboración con familias: participación e integración activa de las familias en los procesos educativos.
- Inclusión y diversidad: prácticas inclusivas que reconocen la diversidad de habilidades, antecedentes y necesidades individuales.

### **3.4. Actividades Pedagógicas Destacadas**

- Día del Amigo Dulce (septiembre): actividad para fortalecer valores de amistad, compañerismo y convivencia, con participación activa de las familias.
- Día de los Sombreros Locos (Día de la Niñez): jornada lúdica con elaboración de sombreros y desfile, con apoyo de las familias, fomentando la creatividad y el vínculo afectivo.
- Salida pedagógica al Centro Recreativo Comfenalco Cañasgordas (Día de la Niñez): espacio de integración, recreación y fortalecimiento de habilidades sociales.
- Integración Familia–Escuela: participación del 90% de las familias vinculadas al programa.
- Celebración Día de la Luz (diciembre).

### **3.5. Informe Nutricional**

El acompañamiento de la Fundación Obeso Mejía a través del proyecto Nutrifuturo se cumplió satisfactoriamente durante el período de ejecución del convenio. Finalizado dicho convenio, durante la vigencia 2025 el programa no contó con acompañamiento nutricional externo; no obstante, se continuó promoviendo hábitos de alimentación saludable y bienestar mediante las acciones pedagógicas del equipo.

### **3.6. Acompañamiento Profesional Especializado**

A partir de junio de 2025 se estableció una alianza con la entidad Orientando, incorporando mensualmente profesionales en psicología, terapia ocupacional y fonoaudiología. Se realizaron valoraciones, seguimientos y remisiones pertinentes para los niños y niñas que requerían atención especializada. La participación fue asumida económicamente por las familias interesadas.

### **3.7. Necesidades Identificadas**

- Incrementar la cobertura del programa hasta alcanzar la meta de 60 beneficiarios.
- Fortalecer el recurso humano pedagógico y operativo.
- Contar con personal permanente para servicios generales y apoyo alimentario.
- Gestionar recursos y alianzas estratégicas para la sostenibilidad del programa.
- Retomar el acompañamiento nutricional especializado.
- Ampliar el acceso a servicios interdisciplinarios (psicología, terapia ocupacional, fonoaudiología).
- Mejorar la dotación pedagógica y didáctica.
- Ampliar las oportunidades de salidas pedagógicas y actividades complementarias.
- Fortalecer la participación y corresponsabilidad de las familias.

## 4. COLEGIO FUNDACIÓN EDUCATIVA JESÚS DE NAZARETH

El Colegio ofrece educación formal desde transición hasta básica primaria, proporcionando una base educativa sólida y continua para los niños en sus primeros años escolares. Aprobado por el Ministerio de Educación Nacional.

### 4.1. Gestión de Admisiones y Matrículas

Indicador	Dato
Matrícula total 2025	153 estudiantes
Deserción escolar	12 estudiantes (6.9%)
Permanencia escolar	141 estudiantes (93.1%)

### 4.2. Gestión de Talento Humano

Cargo	Cantidad
Docentes de planta	6
Secretaria	1
Rectora	1
Coordinador general	1
Psicóloga institucional	1
Servicios generales	4
TOTAL	14

### 4.3. Gestión Académica por Grados

#### Grado Transición

El grupo de Transición mostró participación activa en todas las competencias de aprendizaje. La totalidad del grupo alcanzó satisfactoriamente los logros establecidos, destacándose en reconocimiento y escritura de nombre, letras y números; lectura inicial y conteo; expresión oral y gráfica; participación grupal con respeto y cooperación; fortalecimiento de valores; y autonomía en tareas cotidianas.

#### Grado Primero

El primer período estuvo marcado por dificultades en el manejo de grupo y dinámica pedagógica, lo que motivó el cambio de maestra. Con ello se logró una mejora significativa en la organización del grupo y la motivación de los estudiantes. Se reportó la reprobación de 2 estudiantes que no alcanzaron los desempeños mínimos requeridos.

### Grado Segundo

El grupo inició con dificultades de convivencia que impactaban el aprendizaje. Mediante estrategias de autorregulación emocional y formación de hábitos se logró alcanzar aproximadamente el 79% de las metas académicas. Se reportó la reprobación de 2 estudiantes.

### Grado Tercero

El grado inició con una convivencia escolar muy positiva, lo que favoreció el desempeño académico. No se registraron estudiantes reprobados durante el año lectivo.

### Grado Cuarto

El grupo presentó dificultades convivenciales (situaciones de irrespeto, autorregulación emocional y relaciones afectivas entre estudiantes). Mediante estrategias de educación socioemocional se logró estabilizar el ambiente. No se registraron estudiantes reprobados.

### Grado Quinto

El grupo se consolidó como el de mejores condiciones de convivencia y desempeño académico. Los estudiantes mostraron muy buenas bases formativas y progreso constante. No se registraron estudiantes reprobados.

Grado	Reprobados	Promovidos	Observación
Transición	0	100%	Logros alcanzados satisfactoriamente
Primero	2	Mayoría	Cambio de maestra en el año
Segundo	2	Mayoría	79% de metas alcanzadas
Tercero	0	100%	Excelente convivencia
Cuarto	0	100%	Trabajo socioemocional efectivo
Quinto	0	100%	Mejor desempeño general

El índice de reprobación para el año lectivo 2025 fue del 2%, correspondiente a 4 estudiantes que no lograron alcanzar los desempeños mínimos requeridos a pesar del acompañamiento institucional, compromisos académicos y estrategias diferenciadas.

#### 4.4. Gestión Comunitaria y Alianzas

- Universidad del Valle: 3 practicantes trabajaron procesos recreativos y formativos en transición y primero. Se programó continuidad para 2026.
- Universidad Javeriana: convenio con la facultad de ciencias para práctica de campo con actividades en aula abierta y acompañamiento por grado.

#### 4.5. Proyectos Transversales

### Medio Ambiente

Se desarrollaron actividades de celebración del Día del Agua, conmemoración del Día del Árbol (siembra de plantas), manejo ambiental escolar (reciclaje y clasificación de residuos) y sensibilización sobre uso responsable de la naturaleza mediante actividades lúdicas y salidas pedagógicas.

### Democracia Escolar

Se realizaron procesos de elección del Personero Escolar, elección del Consejo Estudiantil y conformación del Comité de Convivencia Escolar. Se sostuvieron reuniones periódicas de seguimiento con representantes de grupo para fomentar el liderazgo y la resolución pacífica de conflictos.

### Prevención de Riesgos

Se realizaron capacitaciones sobre respuesta ante emergencias, simulacros de evacuación escolar, talleres sobre identificación de riesgos en el entorno, y charlas sobre el 'Triángulo de la Vida' para respuesta ante sismos.

### Manejo del Tiempo Libre

Se conformó un grupo musical escolar, se desarrollaron clases de danza y montajes coreográficos, y se organizó la Semana Cultural y Deportiva con Día de la Ciencia, Día del Emprendimiento, Día Deportivo y Día Cultural con amplia participación de familias.

## 4.6. Necesidades del Colegio

- Ampliar la planta física o hacer adecuaciones para separar los espacios de biblioteca, artística y musical.
- Contar con un espacio más amplio para actividades lúdicas y deportivas.
- Contar con sede de bachillerato para dar continuidad a los procesos formativos bajo los mismos parámetros institucionales.

## 5. PROGRAMA CASA HOGAR

El Programa Casa Hogar tiene como propósito brindar atención integral a niñas, niños y jóvenes en situación de vulnerabilidad de la Comuna 20, ofreciéndoles un entorno seguro, estable y propicio para su desarrollo académico, emocional y personal. Se proporciona vivienda, alimentación nutritiva, acompañamiento pedagógico y actividades formativas adaptadas a sus capacidades y necesidades.

### 5.1. Cobertura y Personal

Indicador	Dato
Cobertura programada 2025	30 niños y niñas
Cobertura atendida	16 beneficiarios (6 niños, 10 niñas)
Porcentaje de cumplimiento	53.3%

---

## Personal vinculado

- 1 Maestra Coordinadora: supervisión y planificación general del programa.
- 3 Maestras de Apoyo Pedagógico: refuerzo escolar, acompañamiento educativo y dinámicas pedagógicas.
- 1 Persona de Oficios Varios: mantenimiento, limpieza y apoyo logístico.

## 5.2. Informe Pedagógico

Se brindó acompañamiento diario en tareas escolares; refuerzos en lectura y escritura; talleres de pintura, cerámica, origami y elaboración de cometas; talleres de nivelación para estudiantes con dificultades; y apoyo de voluntarios en procesos académicos.

## 5.3. Salidas Pedagógicas y Actividades Recreativas

- Visita al Zoológico de Cali.
- Obras de teatro en el Museo La Tertulia.
- Actividades recreativas en el Río Pance y Club Cañaveralejo.
- Festivales deportivos.

## 5.4. Alianzas y Benefactores

- Universidad del Valle: acompañamiento del grupo de educación popular, dirigido por la maestra Rocío Gómez.
- Fundación Corazón a Corazones: donaciones de mercados, lencería (almohadas), refrigerios y actividades recreativas y sociales.
- Uniminuto: convenio con el proyecto 'Habilidades para la vida', con participación de estudiantes de diversas áreas de la educación.
- Benefactores Julián y Adriana: contribución al pago de servicios públicos durante el año.

## 5.5. Necesidades del Programa

- Superar la deuda acumulada de arriendo e internet, que representa un riesgo para la continuidad de Casa Hogar.
- Fortalecer el plan de padrinos, consolidando la campaña 'Apadrina Casa Hogar' para conseguir apoyos sostenibles.
- Transporte: contar con una buseta o apoyo de transporte diario para el desplazamiento seguro de los beneficiarios.
- Mejorar infraestructura y condiciones del hogar: mobiliario, menaje, elementos de descanso y estudio.

---

# 6. INFORME ÁREA SOCIAL

## 6.1. Olla Comunitaria

Durante el año 2025 se logró atender de forma constante a 70 beneficiarios diarios, representados en aproximadamente 15 familias del sector. Esto fue posible gracias al aporte sostenido de la Alcaldía de Santiago de Cali y de los Comedores Comunitarios de la Pastoral Social de la Arquidiócesis.

Indicador	Dato
Beneficiarios diarios	70 personas
Familias beneficiadas	~15 familias
Aliados principales	Alcaldía de Cali / Pastoral Social

Necesidades: apoyo económico permanente para la sostenibilidad del programa, cubriendo no solo insumos sino también gastos logísticos y de personal.

## 6.2. Tienda Comunitaria Social

Durante 2025 se mantuvo activa la Tienda Comunitaria Social, beneficiando directamente a múltiples hogares del sector con acceso a productos frescos y de calidad. Se sostuvo alianza activa con Merca Mío Ciudad Jardín y Merca Mío La Quinta, y se incorporó Merca Mío Centro Sur como nuevo aliado desde septiembre.

Necesidades identificadas:

- Aumentar el volumen de donaciones estableciendo nuevas alianzas con empresas o mercados.
- Mejorar el espacio físico de la tienda y asegurar transporte adecuado para traslado de productos.

## 6.3. Pulguero Nazareth

El Pulguero Nazareth continuó consolidándose como estrategia de impacto social y fortalecimiento del emprendimiento comunitario. Se realizaron donaciones de prendas de vestir a familias en situación de calamidad, se mantuvo activa la tienda virtual y el punto de venta permanente en el sector de Cañaveralejo.

Logros: varias madres cabeza de hogar y emprendedores comunitarios encontraron en el Pulguero una oportunidad para comercializar productos a precios justos, generando ingresos propios.

Necesidades:

- Personal dedicado exclusivamente a la gestión del Pulguero.
- Mejoras en infraestructura y logística del punto físico y tienda virtual.
- Apoyo de voluntarios para organización del inventario.

---

## 7. ÁREA DE GESTIÓN Y PROYECTOS

---

### 7.1. Apoyo a la Gestión Institucional

Durante el período evaluado se brindó acompañamiento integral a las actividades institucionales de alto impacto social, entre ellas:

- Chocolatada por la niñez de Siloé.
- Cena Navideña – 20 años de la Fundación.
- Tres Pulgueros Solidarios.
- Campaña institucional 'Bono de la Generosidad'.
- Actividades y eventos especiales convocados por la Dirección Ejecutiva.

Se alcanzó el 100% de acompañamiento a las actividades institucionales programadas y mayor visibilidad de las acciones sociales. Sin embargo, las metas de venta de bonos y captación de recursos presentaron un nivel de cumplimiento inferior al esperado.

### 7.2. Gestión de Comunicaciones y Posicionamiento Institucional

Se ejecutó una estrategia permanente de comunicaciones digitales con:

- Diseño de piezas gráficas institucionales.
- Producción y edición de videos promocionales.
- Cobertura fotográfica y audiovisual de eventos.
- Elaboración de contenidos para redes sociales.
- Publicación permanente de información institucional.

Para el próximo período se priorizará la difusión sistemática de actividades, historias de vida, resultados e impactos de los programas, con el fin de fortalecer la comunicación con donantes, benefactores, aliados y comunidad.

### 7.3. Actualización de Página Web

Se adelantaron acciones de actualización y mejoramiento de la página web institucional. Se identifica la necesidad de implementar un plan de acción mensual con fechas de publicación, responsables, temas a divulgar y objetivos de contenido, garantizando un flujo constante y pertinente de información institucional.

### 7.4. Gestión para la Cooperación Nacional e Internacional

Se realizó identificación permanente de convocatorias, oportunidades de financiación y programas de cooperación a través de plataformas especializadas. Actividades desarrolladas:

- Monitoreo continuo de convocatorias nacionales e internacionales.
- Apoyo en la formulación y presentación de iniciativas.
- Gestión de información para procesos de cooperación.

---

## **8. CONCLUSIONES GENERALES**

---

El año lectivo y administrativo 2025 se caracterizó por:

- Continuidad académica y social de todos los programas de la Fundación.
- Compromiso sostenido del equipo institucional ante los retos del período.
- Fortalecimiento de procesos institucionales y comunitarios.
- Cortes académicos realizados en los tiempos establecidos.
- Articulación efectiva con aliados estratégicos y benefactores solidarios.

A pesar de las limitaciones presupuestales, la reducción de coberturas en algunos programas y la finalización de algunos apoyos externos, la Fundación Educativa Jesús de Nazareth reafirma su compromiso con el desarrollo integral de la niñez y la adolescencia de la Comuna 20 de Santiago de Cali, y se proyecta hacia el fortalecimiento de sus programas, la ampliación de sus alianzas y la búsqueda permanente de la sostenibilidad institucional.